

بسم الله الرحمن الرحيم

## كيف تنشئ مدرسة القرآن ؟

❖ تعليم القرآن لا يتوقف بوجود المباني الشاهقة والمكان الجميل.  
الأهم هو : الإنتاج والنتيجة

❖ وجود مدارس القرآن في هذا البلد مهم لأن البلد بحاجة إلى حفظة القرآن.

❖ أصح نيتك قبل أن تبني مدرسة القرآن.

❖ اختر الطلاب الراغبين في حفظ القرآن،  
لأن غير الراغب لن يحفظ بل يتعبك.

كيف نعرف ؟ اسأله هل هو راغب بنفسه أو بسبب إجبار شخص ؟  
واختر كذلك من كان لسانه قريبا من الصواب.

تنبيه : لا يلزمك في اختيار الطلاب لمكانة أبيه أو ماله أو نحوه.

❖ اختر المكان والبيئة وهذا مهم.  
وأفضل المكان هو المسجد لوجود البركة فيه.

إن لم يكن ففي الفصل مع الملاحظة أن لا توضع فيه الكراسي.  
وأفضل البيئة هو في الجبل...أي : كلما ابتعد عن الناس كان أحسن

❖ أما عدد الطلاب حاول ألا يزيد على خمسة عشر طالبا.  
وكلما أنقص كان أحسن

❖ ابدأ بنفسك في تعليم هؤلاء. وابدأ من جزء ( عم ) ....  
كيف ذلك ؟ الجواب : اجعل حلقة ... اقرأ عليهم وهم يعيدون.

تنبيه هام : في هذه الخطوة الأولى حق الطالب على الأستاذ في التعلم هو ( التلقين ) والطلاب يقرؤون ولا يحفظون.

علمهم في هذه المدة الكيفية الصحيحة في قراءة القرآن ( من أحكام التجويد وآداب التحمل والأداء وغير ذلك ) وهذا يعتبر التدريب

❖ أما المعلم والطالب فيجب عليهما أمور منها :

- النية الصحيحة

- الوقت الجهد

- وجود الأستاذ أو الطالب
- التفرغ

ذكر الطلاب دائماً بتجديد النية  
اختر الوقت المناسب وهو أهم شيء  
الوقت مهم للطلاب والأستاذ

الفجر	: ساعة / ساعة و نصف : حفظ جديد
الضحى	: ساعتان و نصف / ثلاث ساعات : حفظ جديد
العصر	: ساعة / ساعة و نصف : المراجعة
المغرب	: التحسين
العشاء	: ساعة / ساعة و نصف : المراجعة

**أفضل وقت على الإطلاق بعد الفجر**  
أيام الدوام في الأسبوع : خمسة أيام والنصف  
يوم والنصف للراحة  
الوقت لا يكون كله للحفظ الجديد

❖ يسمح زيادة المادة عن القرآن ... لكن ثلاث مواد فقط :

● التجويد النظري ومعتمد على المتنين ( التحفة والجزرية )

● اللغة العربية

● التربية ( مهم جدا ) بقراءة حديث مع الفائدة

**تنبيه :** أما التفسير الميسر فعلمهم بعد السنة الأولى

❖ شجع طلابك حتى يواصلوا ولا ينقطعوا

أي : العقاب للتأديب لا للتعذيب.

وامدحهم أكثر بدل أن تسبهم

❖ **مقدار المحفوظ :**

طالب سن عشرة \_\_\_\_\_ خمس عشرة سنة : نصف صفحة

القاعدة في هذا : امش لهم بالتدرج وعلى حسب مستوياتهم

طالب فوق خمس عشرة سنة :

القراءة بالتجويد : صفحة

تعبان / الحفظ : نصف صفحة

والقاعدة : سواء

## الملاحظات :

من الخطأ ترك الطالب هملاً يحفظ بنفسه  
الصحيح : الطالب يلزم بالقراءة أولاً قبل الحفظ عند الأستاذ أو نائبه  
الطالب يعيد حفظه إذا كان الخطأ أكثر من واحد

## الاختبار الشهري مهم

لماذا ... ؟ لأن المفروض أن اهتمامنا بما عندنا أكبر من اهتمامنا بما هو ليس في  
ذهننا

كيف ذلك ... ؟

أن يتوقف الطالب عن الحفظ أو المراجعة في نهاية الشهر ليراجع كل ما حفظه  
و راجعه كاملاً ثم يختبره الأستاذ  
ف نجد أساسين لا يستغني بعضها عن بعض ، هما : التوقف والاختبار

## ❖ المراجعة أهم من الحفظ

- طريقتها كثيرة من أهمها :
- من حافظ على خمسة أحزاب في كل يوم لم ينس إن شاء الله  
هناك ما يسمى بالحفظ الراتب
  - علمنا بأننا ضعيف ، فالمراجعة تكون : خمس صفحات ثم عشر ( بالتدرج )

المهم في هذا :

الدعاء

والجد

والاجتهاد

والصبر

والمصابرة

والمثابرة

وتكرار المحفوظ دائماً

القاعدة : كلما كثر الحفظ فالمراجعة أكثر

مدير المدرسة : أبو عبدالرزاق محمد هداية الله السيلونكاني